

FUNDACIÓN
Felisa

Plan Estratégico *Fundación Felisa*

www.fundacionfelisa.org

Introducción

Este documento presenta el Plan estratégico de la Fundación Felisa, **delineando su misión, visión, valores, objetivos estratégicos y líneas de acción para 2025-2027**. El objetivo es proporcionar una hoja de ruta clara para guiar nuestras actividades y asegurar un impacto significativo en la comunidad.

Este Plan es el fruto de un **trabajo participativo desde principios de 2025**, donde se ha seguido una hoja de ruta en la que se ha revisado la organización de la entidad, se ha realizado un diagnóstico del contexto, se ha valorado la experiencia en las distintas intervenciones y se ha mirado hacia el futuro buscando qué objetivos y acciones pueden tener una mayor contribución a nuestro entorno acorde nuestros fines sociales, nuestras capacidades y los problemas estructurales que afectan a la población en situación de vulnerabilidad.



1. Nuestra Identidad

Acorde a nuestros Estatutos, la Fundación persigue los siguientes fines:

Bienestar de la infancia:

- Promover la salud y el bienestar integral de todos los niños, niñas y adolescentes independientemente de su situación social o económica.
- Trabajar por una educación, sanidad, alimentación, vivienda, y demás necesidades básicas, de calidad para todos.
- Promover la **mejora de la vida** para personas con diabetes tipo 1, incluyendo líneas de trabajo en áreas como la investigación, los tratamientos y el uso de la tecnología.



Lucha contra la pobreza y apoyo a colectivos en riesgos de exclusión

- Facilitar igualdad de oportunidades para que independiente del nivel social y económico familiar, estos colectivos y sus seres queridos puedan disfrutar de una vida digna y de calidad, y un buen porvenir y tener cubiertas sus necesidades básicas.
- Potenciar soluciones, empleo e ingresos para los colectivos en riesgo de exclusión y la base de la pirámide gracias a la innovación.



Conservación y protección de la naturaleza y el medio-ambiente

- **Fomentar una economía más circular**, la lucha contra el cambio climático mediante la descarbonización de nuestra economía, una producción y consumo más responsable de nuestros recursos naturales limitados, ecosistemas naturales y la biodiversidad.
- **Potenciar estilos de vida más sostenibles** y respetuosos con el medio ambiente, incluyendo por ejemplo pero no restringido a un ocio más conectado con la naturaleza.

Parque Felisa

La Fundación es propietaria de **65 he en en Paterna** y está desarrollando el proyecto Parque Felisa, transformándolo en un espacio único y vibrante, abierto e inclusivo, educativo, lúdico e integrado en la naturaleza para el uso y disfrute de la sociedad fomentando un ocio más sostenible, el bienestar de mayores y pequeños y el cuidado de la naturaleza, y convirtiéndose en la plataforma de desarrollo de los fines de la Fundación.



1.1 Misión

Nos mueve alcanzar **la justicia social y el bienestar de la infancia y juventud en un planeta sostenible**; por ello, de manera innovadora, con una mirada sistémica y en alianza con actores sociales y económicos, ideamos, co-creamos y desarrollamos proyectos que **impulsan la vida de personas en situación de vulnerabilidad y contribuyen al cuidado del medioambiente.**

1.2 Visión

Ser referentes en la **generación de impacto social y ambiental** al **promover el bienestar infantil, combatir la exclusión social y liderar el desarrollo de un parque natural innovador** que inspire a comunidades globales a construir un futuro sostenible y equitativo.



1.3 Valores

→ **Propósito y compromiso como estilo de vida:**

Un entorno ágil y dinámico, con un propósito ambicioso e inspirador y el mejor talento responsable, proactivo y generoso, es y será siempre nuestro mejor valor.

→ **Inconformismo constructivo orientado a la acción y al impacto social.**

Buscamos que los cambios y resultados sucedan, minimizando los impactos negativos de nuestras actividades y dirigiendo nuestra estrategia en la creación de valor social y ambiental positivo.

→ **Ecosistema abierto e integrador, centrado en las personas.**

Queremos una organización transparente, abierta, horizontal, participativa e inclusiva con nuestro entorno.



→ **Trabajo en red, con enfoque sistémico.**

Trabajar en red es fundamental para conseguir nuestro propósito. Co-creamos e innovamos en la forma de aliarnos, buscando la máxima colaboración para optimizar el impacto.

→ **Compromiso con los derechos humanos.**

Nuestro enfoque va más allá de lo asistencial, incluyendo el fortalecimiento de capacidades, el empoderamiento de las personas con las que trabajamos y la protección de sus derechos.

→ **¡La diversidad nos sienta tan bien!.**

Trabajamos por entender las distintas realidades de nuestro entorno para poder aportar más valor y ser una organización más inclusiva y feliz.

→ **Desarrollo sostenible y medioambiental.**

Nuestra mirada estará siempre puesta en la protección del medioambiente y el desarrollo social.



2. Diagnóstico

Desde Fundación Felisa entendemos el diagnóstico como una actividad continua de corresponsabilidad hacia y junto a nuestros grupos de interés. **Nos permite identificar la raíz de los problemas, aprender, co-crear, innovar, anticiparnos a cambios del entorno y buscar acciones que permitan la transformación social.** La presencia en foros, jornadas y encuentros con organizaciones sociales, empresas, universidades y centros de investigación y administraciones públicas, así como en espacios de participación ciudadana resulta indispensable para mantener un diálogo fluido en busca de soluciones conjuntas.

El diagnóstico que reflejamos en este documento es fruto de todas estas actividades y se ha centrado en el contexto general de la exclusión social y los retos medioambientales en la Comunidad Valenciana, en el marco de la recuperación post Dana que azotó la Comunidad el 29 de octubre de 2024.

*Identificar
Aprender
Co-crear
Innovar*



2.1 Bienestar de la infancia

Acorde a la OMS, las claves para el bienestar infantil se centran en la nutrición óptima, salud universal, el desarrollo temprano, salud mental y actividad física diaria:

- **Aumentar la actividad física, reducir el sedentarismo y garantizar un sueño de calidad** para los menores tiene impacto directo sobre su salud física y mental y su bienestar, y ayuda a prevenir la obesidad infantil y las enfermedades asociadas a ella en etapas posteriores de la vida, así como mejora el desarrollo social, la inclusión y la equidad.
- **Proteger la salud mental y emocional** y el desarrollo integral, incluyendo la educación, el juego, la creatividad y la eliminación de la pobreza y la violencia, abarcando desde hábitos tempranos hasta entornos inclusivos y de protección.
- **Mejorar la nutrición infantil** promoviendo la lactancia materna y el cambio de hábitos alimentarios, reduciendo el consumo de procesados.
- **Un entorno natural saludable** mejora la salud física y mental de los menores, mientras que la contaminación y la degradación aumentan riesgos de enfermedades y problemas de aprendizaje, afectando sus derechos fundamentales a la salud y la educación, siendo cruciales el contacto con la naturaleza y una adecuada educación ambiental desde la infancia.



Entendiendo la educación ambiental como un proceso educativo social, cuya finalidad primordial es impulsar la toma de conciencia sobre nuestra realidad global y el impacto de nuestras acciones sobre los seres vivos y el entorno natural, es fundamental la educación ambiental desde la temprana edad para inculcar el respeto por la naturaleza, el empoderamiento en el análisis de riesgos y la toma de decisiones y la creación de entornos sanos.

A través de la exploración de la naturaleza, los menores no sólo desarrollan una conexión más profunda con su entorno, sino que también adquieren habilidades de pensamiento lógico y creativo. Las interacciones con entornos naturales durante el desarrollo de actividades educativas pueden ser valiosas para un desarrollo emocional, social y de otros atributos internos como la autoestima (Gutiérrez-Pérez et. al, 2024).



Acorde a la Estrategia Valenciana de Infancia y Adolescencia 2022–2026, la Ley 26/2018 de Derechos y Garantías de la Infancia y la Adolescencia y la Herramienta VALORA para la evaluación de la desprotección infantil, los principales retos en España y la Comunidad Valenciana son los siguientes:

Desigualdades socioeconómicas que afectan el acceso a oportunidades educativas y de ocio.

Aumento de casos de vulnerabilidad detectados por servicios sociales y necesidad de intervención familiar y/o abordaje integral.

Necesidad de reforzar la salud mental infantil, un área que ha cobrado especial relevancia tras la pandemia.



En la Comunidad Valenciana, existen diversas iniciativas y programas que promueven la actividad física como herramienta de bienestar. Como consecuencia de la Dana, persiste la necesidad de reconstrucción de infraestructuras y material deportivo, afectado por la catástrofe.

2.2 Contexto general acerca de la exclusión social en la Comunidad Valenciana

Según el Informe FOESSA 2022, la **exclusión social en la Comunidad Valenciana afecta a un porcentaje significativo de la población**, similar a la de otras regiones de España, con desafíos en integración y necesidades básicas. La tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (indicador AROPE), adaptada en 2021 a la Estrategia Europa 2030, en la Comunidad Valenciana es del **29,9%** en 2024, 5,0 puntos más que el año anterior y superior a la media española (25,8%). **Los hogares pobres, sin ingresos y familias numerosas son los más expuestos a la exclusión social.** Respecto el anterior informe, crece en áreas rurales y se reduce en la población extranjera, apareciendo nuevos factores de exclusión como es la brecha digital.



La Comunidad Valenciana ha desarrollado estrategias específicas contra la exclusión social, como el Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social, que busca mejorar la calidad de vida de los ciudadanos mediante políticas de empleo, vivienda y educación. Sin embargo, otras regiones como el País Vasco y Cataluña han implementado modelos de protección social más robustos, con mayores inversiones en programas de inclusión y apoyo a colectivos vulnerables.

La DANA de octubre de 2024 ha generado una crisis social significativa en la Comunidad Valenciana, especialmente en las regiones afectadas, con desafíos que afectan a diversos sectores:

→ *Educación:*

48.000 menores vieron interrumpidos sus estudios y **24.000 fueron desplazados** de sus centros educativos. La incertidumbre y la falta de estabilidad han aumentado el riesgo de abandono escolar.

→ *Reconstrucción emocional:*

Más allá de la infraestructura, la recuperación emocional de las personas afectadas es un reto clave. La **ansiedad y el estrés** han sido consecuencias comunes entre quienes vivieron la catástrofe.

→ *Inclusión social:*

La crisis ha evidenciado la necesidad de un **Plan de Emergencias Inclusivo**, especialmente para personas con discapacidad y en situación de dependencia, quienes enfrentaron barreras en evacuación y acceso a servicios de emergencia.

→ *Recuperación económica:*

La reconstrucción de viviendas y negocios sigue siendo un desafío, con miles de hogares afectados y dificultades en la gestión de ayudas. **11.200 viviendas** fueron afectadas, **4.500 locales** comerciales, **34 mercados** municipales y **11 centros comerciales** en la Comunidad Valenciana. Además, más de **34.000 empresas** están ubicadas en municipios afectados, con sectores como comercio, transporte y hostelería entre los más perjudicados.

→ *Porcentaje de población bajo el umbral de pobreza*

En la Comunidad Valenciana ha pasado del 24,3% en 2023 al **24,8%** en 2024, mientras que la carencia material severa ha aumentado del **8,3% al 9,1%**.

→ *Ingreso Mínimo Vital:*

Prestación que cubre el umbral mínimo para no estar en situación de pobreza severa, antes del 29 de octubre, era percibido por 47.750 unidades familiares en la provincia de Valencia, lo que equivale a **138.784 personas**. Dos meses después, esta cifra ha aumentado a 50.821 expedientes, lo que representa a **147.622 personas**, es decir, un **incremento del 6,7%**.

Las situaciones de exclusión en la dimensión de la vivienda afectan de forma especialmente marcada a las personas en situación de exclusión:

de ellas, un 71% experimentan problemas en esta dimensión, incrementándose el porcentaje hasta el 88% en el caso de las personas en situación de exclusión social severa. Los problemas concretos en los que se ve implicado un mayor porcentaje de los hogares son los relacionados con los gastos excesivos de vivienda, que afectan al 11% de los hogares, y los relacionados con las situaciones de insalubridad (humedades, suciedad y olores), que afectan al 8,6% de los hogares.



La oferta está creciendo la mitad que la demanda.

En los últimos años el precio de la vivienda está aumentando en la Comunidad Valenciana, principalmente porque la oferta está creciendo la mitad que la demanda. Según el Índice de Precios de Vivienda (IPV), en el último trimestre de 2024, el precio de la vivienda nueva subió un 13,3% respecto al mismo periodo del año anterior y el precio de la vivienda usada aumentó un 12% en ese mismo intervalo

2.3 Crisis climática y deterioro medioambiental

Según el informe *¿Quién asume el coste? Cómo abordar las desigualdades derivada del cambio climático y la acción climática*, 2.500 millones de personas podrían estar expuestas a condiciones climáticas extremas en 2050, entre ellas 239 millones de personas en condiciones de extrema pobreza, con nulas o escasas posibilidades de superar su precaria situación socioeconómica en escenarios climáticos cada vez más amenazantes.



El continente europeo se está calentando al doble de velocidad que la media global

(IECLI, 2024).

generando nuevos máximos en la temperatura media anual, frecuencia de noches tropicales y episodios de estrés térmico. En la Comunidad Valenciana esta variabilidad climática representa un significativo **aumento de incendios forestales con la consecuente destrucción de bosques, pérdida de hábitats naturales y liberación de grandes cantidades de carbono almacenado en la vegetación**. Además se incrementan las sequías, olas de calor marinas y eventos de precipitación extrema **como la DANA** de octubre de 2024 que ha dejado impactos significativos sobre la agricultura, la disponibilidad de recursos hídricos y la integridad del medio natural y una mayor exposición de las personas en situación de vulnerabilidad.

Bajo esta mirada en la Comunidad Valenciana se están implementando acciones para la protección del medio ambiente y la biodiversidad que incluyen:

- Gestión de espacios protegidos.
- Conservación de especies amenazadas.
- Renaturalización de zonas urbanas.
- Recuperación de ecosistemas terrestres y marinos.
- Sostenibilidad agroalimentaria.
- Reforestación y evitación de la erosión del suelo
- Promoción de prácticas sostenibles como la reutilización, reciclaje, reducción de residuos y educación ambiental.



*Aprendizaje
experimental
y activo*

Sin embargo, persiste la necesidad de iniciativas en materia de sensibilización ambiental inmersiva con **aprendizaje experimental y activo** que permita el contacto de las personas con la recuperación ambiental, así como una integración de equidad, justicia social y DD.HH. en las iniciativas climáticas toda vez que tiene un impacto mayor sobre la población en situación de riesgo de exclusión social.

Adicionalmente, la Comunidad Valenciana no cuenta con proyectos significativos sobre sensibilización de riesgos climáticos (olas de calor, inundaciones, incendios, sequías) con enfoque diferencial de vulnerabilidad.



Si nos centramos en los retos de conservación y creación de espacios naturales, la urbanización en el entorno de València ha reducido un 9,2% el valor ambiental del territorio en tres décadas, afectando directamente a la biodiversidad y a la recarga de acuíferos. Los principales desafíos estructurales en Valencia son la presión urbanística, la fragmentación territorial y la pérdida de espacios naturales. Acorde a documentos e instrumentos institucionales como el marco de Infraestructura Verde autonómica y el Plan Verde y de la Biodiversidad de València pueden identificarse los siguientes retos:

- **Competencia entre expansión urbana y conservación de espacios periurbanos.** Fragmentación de corredores ecológicos. Necesidad de incrementar la superficie verde por habitante, renaturalizar barrios densos y conectar las ciudades con su entorno natural. Crear grandes parques periurbanos conectados con la ciudad.
- **Conservación de espacios clave** (Albufera, Turia, Huerta y Litoral) y ecosistemas vulnerables. Necesidad de proteger la Huerta como paisaje cultural y ecológico. Restauración ecológica de humedales (Albufera, marjales) y mejora de la calidad del agua en lagos, ríos y acuíferos. Control y erradicación de especies invasoras. Protección de la biodiversidad.
- **Adaptación al cambio climático.** Soluciones basadas en la naturaleza para gestionar inundaciones y olas de calor. Sistemas urbanos de drenaje sostenible (SUDS). Sombras naturales, arbolado y refugios climáticos.
- **Mejorar la calidad ambiental.** Control de emisiones de vehículos, industriales y portuarias. Gestión de residuos, especialmente ante eventos extremos. Reducción de contaminación agrícola (nitratos, fitosanitarios).

3. Objetivos Estratégicos

En este apartado se presentan los objetivos estratégicos que tratan de dar respuesta a los desafíos identificados en el diagnóstico y las necesidades de la población vulnerable, acorde a la identidad y las capacidades de Fundación Felisa



Objetivo Estratégico 1

Fomentar el bienestar social de la infancia y la lucha contra la exclusión social a través del acceso al ocio y deporte y la educación medioambiental en el Parque Felisa y otros espacios naturales.

Indicador de Éxito:

Población general (en especial menores y personas en riesgo de exclusión social) mejoran sus prácticas y conocimientos sobre hábitos saludables en materia deportiva, ocio y medioambiente.



Actividades Clave:

- **Actividades de conexión con la naturaleza:** rutas interpretativas, baños de bosque, circuito sensorial.
- **Deporte saludable:** jornadas multideporte, circuitos de psicomotricidad, deporte en familia e inclusivo
- **Actividades de ocio :** talleres artísticos, música, club de lectura verde

Objetivo Estratégico 2

Promover la recuperación, conservación y gestión sostenible de ecosistemas naturales a través de acciones innovadoras en el Parque Felisa y el entorno de Valencia que fomenten la biodiversidad y la sostenibilidad, involucrando a comunidades locales y generando conciencia sobre la importancia de proteger nuestro entorno.



Indicador de Éxito:

- **Aumento de biodiversidad** (IBP)
- **Mejora de la calidad del aire, agua y suelo** (ICA, ICO2e)
- **Resiliencia del ecosistema** (IRV)
- **Grado de aprendizaje sobre el medioambiente**



Actividades Clave:

- Acciones de **regeneración de la biodiversidad**: plantación de árboles y especies autóctonas, restauración de humedales y ríos, creación de corredores ecológicos, manejo sostenible del paisaje.
- Acciones de **sensibilización medioambiental** sobre la protección y regeneración del medioambiente.
- Espacios de **participación ciudadana**: talleres/mesas de co-creación para el diseño de soluciones sostenibles, escuelas de ciudadanía ambiental (Cienciadania), monitoreo participativo de la fauna y flora.
- Implementación de rutas de interpretación y **señalización ambiental** dentro del Parque.

Objetivo Estratégico 3

Promover la recuperación y mejora de los medios de vida de personas en riesgo de exclusión social, generando condiciones que permitan el mantenimiento o mejora de los recursos y competencias y creando oportunidades de vida sostenibles que favorezcan su desarrollo integral, desde una perspectiva medioambiental.

Indicador de Éxito:

- **Personas que mejoran sus condiciones de vida.**
- **Índice de Condiciones de Habitabilidad (ICH).**
- **Mejora de capacidades del comercio local.**

Actividades Clave:

- **Recuperación de las condiciones de habitabilidad:** Secado, rehabilitación y dotación de mobiliario en viviendas.
- Intervención en garajes, ascensores y otras estructuras para **mejorar la accesibilidad.**
- **Fortalecimiento económico del comercio.**
- Diseño de soluciones que **mejoren el acceso a ayudas y servicios de la población.**



Objetivo Estratégico 4

Fortalecer la resiliencia de las comunidades vulnerables frente a la crisis climática y los eventos derivados de ésta, promoviendo prácticas sostenibles, educación ambiental y acceso a recursos que potencien su capacidad de adaptación a los desafíos ecológicos.

Indicador de Éxito:

- **Indicadores de mejora de infraestructura** (sistemas de alerta temprana e infraestructura resiliente)
- **Índice de capacidad de adaptación comunitaria** (mejora de conocimiento y conciencia climática, herramientas de preparación, participación comunitaria y acceso a tecnología)

Actividades Clave:

- **Programas educativos y de concienciación comunitaria.**
- **Fortalecimiento de redes comunitarias e infraestructuras** a través del desarrollo de herramientas y sistemas.
- **Intercambio de experiencias y buenas prácticas** para el fortalecimiento de aprendizajes y capacidades técnicas.
- **Estrategias de resiliencia** por capacidades (adaptadas a las condiciones y necesidades locales)



Objetivo Estratégico 5

Contribuir a la prevención y mitigación de los efectos de la diabetes tipo I.

Indicador de Éxito:

Personas que **mejoran su comprensión acerca de la diabetes** y su gestión.

Actividades Clave:

- Congresos, eventos y espacios de **intercambio de conocimiento sobre la diabetes**.
- **Impulso de proyectos de investigación**.
- **Acciones de sensibilización y educación sobre la diabetes**, de forma prioritaria con menores.



Fin estatutario	Apartados del diagnóstico	Retos identificados	Objetivo Estratégico vinculado	Cómo responde el objetivo
Bienestar infantil	Bienestar infantil	- Necesidad de actividad física, salud mental, nutrición y contacto con la naturaleza. - Educación ambiental como factor de bienestar. - Aumento de vulnerabilidad infantil y desigualdades. - Necesidad de apoyo emocional. - Necesidad de educación y prevención en diabetes tipo I.	OE1: Bienestar social de la infancia a través del ocio, deporte y educación ambiental. OE5: Prevención y mitigación de la diabetes tipo I	OE1 promueve actividades en la naturaleza, deporte saludable, educación ambiental, inclusión social y acceso equitativo al ocio. OE5 impulsa formación, sensibilización, investigación y espacios de intercambio de conocimiento.
Lucha contra la pobreza	Exclusión social en la Comunidad Valenciana Impacto social de la DANA 2024	- Aumento del AROPE y pobreza. - Impacto de la DANA en educación, vivienda y economía. - Brecha digital y desigualdades territoriales. - Daños en viviendas, comercios e infraestructuras. - Aumento de estrés y ansiedad.	OE1: Bienestar infantil OE3: Mejora de medios de vida OE4: Resiliencia climática	OE1 reduce desigualdades mediante acceso a ocio y educación ambiental. OE3 actúa sobre habitabilidad, accesibilidad, apoyo al comercio y acceso a ayudas. OE4 fortalece capacidades comunitarias y preparación ante emergencias.
Conservación del medioambiente	Crisis climática y deterioro medioambiental Retos de conservación y espacios naturales	- Aumento de incendios, sequías, olas de calor e inundaciones. - Vulnerabilidad de ecosistemas. - Falta de sensibilización climática y educación en riesgos. - Fragmentación ecológica. - Presión urbanística. - Pérdida de biodiversidad. - Necesidad de renaturalización y corredores verdes.	OE2: Conservación y gestión sostenible de ecosistemas OE4: Resiliencia climática	OE2 impulsa restauración ecológica, biodiversidad y participación ciudadana. Acciones de regeneración, plantación, restauración de humedales, corredores ecológicos, monitoreo participativo y educación ambiental. OE4 desarrolla educación climática, sistemas de alerta y capacidades adaptativas.

4. Líneas de Acción

- 1 - Desarrollo de Programas
- 2 - Sostenibilidad Financiera
- 3 - Fortalecimiento Institucional
- 4 - Enfoques transversales e innovación



4.1 Desarrollo de Programas

Descripción:

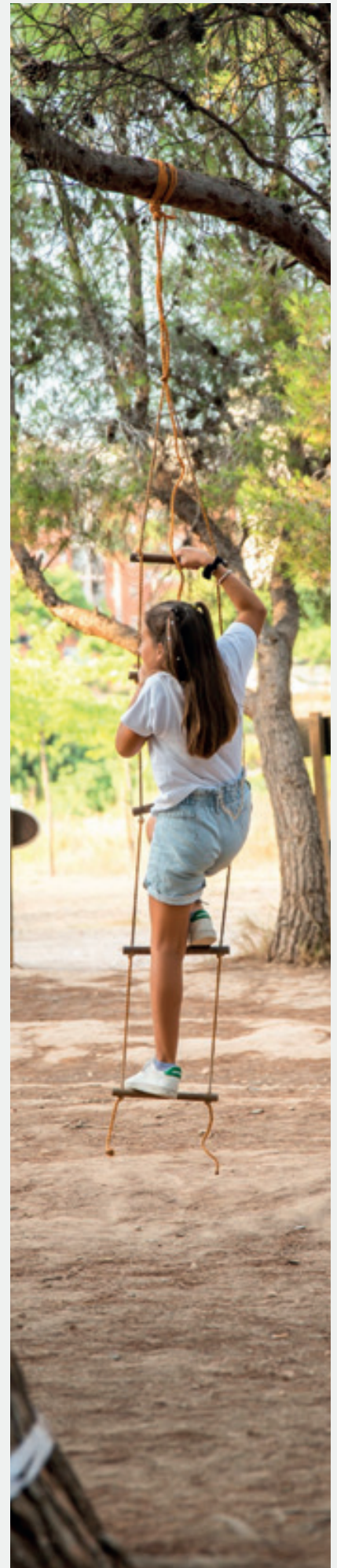
Desarrollar programas acorde a los objetivos estratégicos de la Fundación para avanzar en la consecución de la misión y visión y **contribuir a la transformación social**.

Indicador de éxito:

- **Número de proyectos ejecutados** cumpliendo los objetivos.
- **Grado de impacto social percibido** de los proyectos.
- **Nº de personas beneficiarias** directas e indirectas de nuestros programas.

Programas Clave:

- **De educación en la naturaleza, de ocio y deporte saludable.**
- **Recuperación y protección de entornos naturales**
- **Recuperación de las condiciones de habitabilidad**



4.2 Sostenibilidad Financiera

Descripción:

Conseguir un **crecimiento sostenido** de la actividad, mitigando riesgos financieros.

Indicador de éxito:

Crecimiento sostenido de los ingresos, % de diversificación de fondos y cumplimiento presupuestario.



Iniciativas Clave:

- Establecer alianzas con empresas, administraciones públicas y otras organizaciones con fines sociales, diversificando fuentes, promoviendo formas novedosas de filantropía y procesos de cocreación.
- Realizar un seguimiento económico de toda la actividad, identificando riesgos y estableciendo mecanismos de control y mitigación.

4.3 Fortalecimiento Institucional

Descripción:

Fortalecer y posicionar a Fundación Felisa como fundación **transparente, rigurosa y comprometida con la diversidad y la equidad.**

Indicador de éxito:

- **Grado de satisfacción** de las personas contratadas, voluntarias y colaboradoras.
- Número de **personas voluntarias** en la Fundación. Grado de conocimiento y valoración de la sociedad de la organización.
- **Certificados y reconocimientos** (premios, menciones) de transparencia, calidad y buenas prácticas.

Acciones Clave:

- **Promover la motivación y capacidades de las personas contratadas y voluntarias.**
- **Impulsar y certificar nuestra transparencia y calidad organizativa.**
- **Mejorar el conocimiento de la sociedad de la Fundación y sus proyectos, a través de acciones de comunicación..**
- **Optimizar y dotar de rigor a los procesos de rendición de cuentas y aprendizaje, a través de la medición de los resultados alcanzados y a instrumentos dinámicos e innovadores para la comunicación de los mismos**



4.4 Enfoques transversales e innovación

Descripción:

Desarrollar e implementar un modelo de gestión que integre la **innovación y los enfoques transversales** en todos los proyectos de la Fundación buscando **maximizar el impacto y la transformación social de nuestras intervenciones**.

Entendemos como enfoques transversales las perspectivas o criterios que se incorporan de manera sistemática en la formulación, ejecución y evaluación de nuestros programas. Su finalidad es **garantizar una mirada integral, coherente y sensible a la diversidad de realidades y necesidades de las personas y comunidades**. En base a nuestros principios y valores y a las guías de referencia internacional y nacional (ONU, AECID):



Enfoque de *Derechos Humanos*

En especial derechos de la infancia y adolescencia: garantiza que todas las acciones respeten y promuevan los derechos, la participación, la inclusión y la construcción de resiliencia.

Enfoque *Intercultural*

Reconoce y valora la diversidad étnica, cultural y lingüística, adaptando las intervenciones a contextos específicos.

Enfoque de *Género*

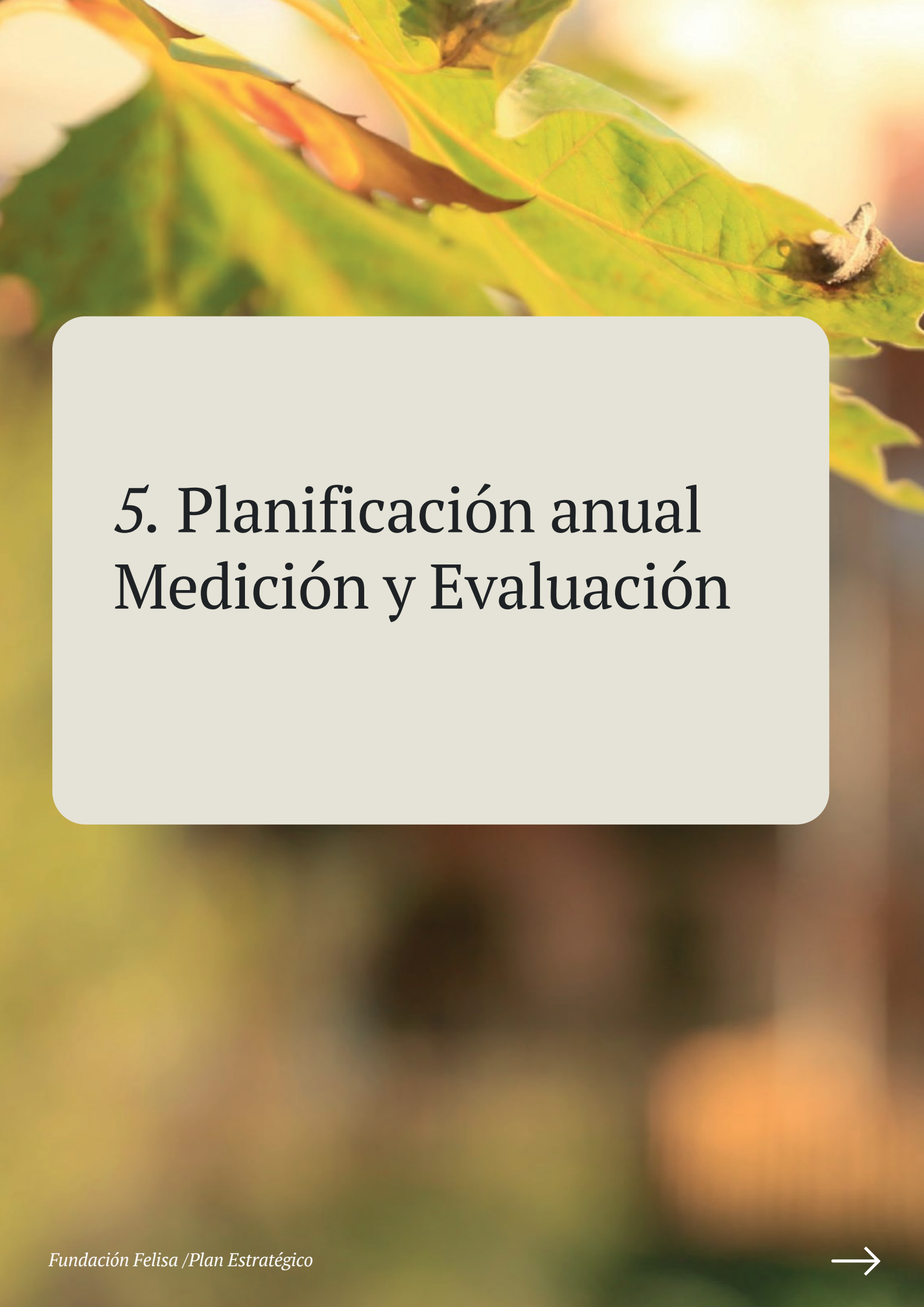
Busca la equidad e igualdad de oportunidades entre mujeres, hombres y diversidades de género.

Indicador de éxito:

El **100% de las iniciativas** incorporan criterios de género, sostenibilidad y digitalización, y aplican al menos una metodología

Acciones Clave:

Formación en enfoques transversales e innovación. Desarrollo de **herramientas y metodologías y evaluación**

The background of the slide is a close-up photograph of autumn leaves. The leaves are primarily green with prominent yellow and orange veins, indicating the start of fall. They are slightly out of focus, creating a soft, naturalistic backdrop.

5. Planificación anual Medición y Evaluación



6.1 Planificación anual

Anualmente se establecerá una **planificación detallada de objetivos anuales** con acciones e indicadores, vinculada al presupuesto de ejecución disponible para cada ejercicio.

Dicha planificación se elaborará en el último cuatrimestre del año anterior para ser aprobada en Patronato en diciembre, antes de empezar el ejercicio.



6.2 Medición y Evaluación

Fundación Felisa pone un gran foco en

*Asumir retos ambiciosos,
resolver necesidades no
resueltas y buscar
soluciones innovadoras.*

Para ello, se requiere desarrollar un sistema de medición de resultados a distintos niveles (estratégico-operativo) que permita evaluar nuestra práctica y escalar para lograr cambios sociales sostenibles.

Para la evaluación del Plan se establecerá un **sistema de seguimiento y evaluación continua para asegurar el progreso hacia los objetivos establecidos**. Se realizarán revisiones periódicas para ajustar el plan según sea necesario y garantizar su relevancia y efectividad. Se utilizarán distintas metodologías tanto cuantitativas como cualitativas para valorar y triangular adecuadamente los resultados obtenidos.

Además, se mantendrá presencia estable en distintos foros y espacios sobre medición de impacto y evaluación para seguir asumiendo retos y mejoras en nuestros sistemas de seguimiento.

Fuentes

1 Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en la Comunitat Valenciana, elaborado por la Fundación FOESSA en colaboración con Cáritas Valencia.

2 El indicador AROPE y sus componentes están calculados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) a partir de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV), cuyo objetivo principal es analizar la distribución de ingresos entre los hogares, así como diversos aspectos relacionados con sus condiciones de vida (privación material y social, condiciones de la vivienda, dificultades, etc.) <https://www.eapn.es/estado-de-pobreza/>

3 Encuesta de condiciones de vida (ECV). Resultados para la Comunitat Valenciana 2024

4 El umbral de pobreza establece el número de personas que no pueden satisfacer necesidades básicas como la alimentación diaria, la vivienda, la educación, el acceso a agua potable, entre otras. Depende de la distribución de los ingresos por unidad de consumo de las personas. Se fija este umbral en el 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo.

Una persona con unos ingresos anuales por unidad de consumo inferiores a este umbral se considera que está en riesgo de pobreza.

https://www.eapncv.org/wp-content/uploads/II-INFORME-EAPN-CV-Como-ayudamos-en-la-DANA.-02_25.pdf

5 La carencia material severa de acuerdo con el INE es la proporción de población que vive en hogares que carecen al menos de cuatro artículos de los nueve ítems que ha definido el INE dentro de la privación material. Los ítems: 1) No puede permitirse ir de vacaciones al menos una semana al año. 2) No puede permitirse una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días. 3) No puede permitirse mantener la vivienda con una temperatura adecuada. 4) No tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos (de 650 euros). 5) Ha tenido retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad...) o en compras a plazos en los últimos 12 meses. 6) No puede permitirse disponer de un automóvil. 7) No puede permitirse disponer de teléfono.

8) No puede permitirse disponer de un televisor. 9) No puede permitirse disponer de una lavadora.

https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259925456180&p=%5C&pagename=ProductoSYServicios%2FPYSLayout¶m1=PYSDetalle¶m3=1259924822888

6 La tasa de exclusión de vivienda se refiere al porcentaje de hogares que no tienen resueltas sus necesidades residenciales básicas y, por tanto, se encuentran en situación de exclusión residencial. Esta exclusión puede manifestarse de distintas formas, y no se limita únicamente a la falta de techo. <https://www.provivienda.org/wp-content/uploads/prevencion-y-atencion-de-la-exclusion-residencial.pdf>

7 Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en la Comunitat Valenciana, elaborado por la Fundación FOESSA en colaboración con Cáritas Valencia.

8 De acuerdo con el Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en la Comunitat Valenciana, elaborado por la Fundación FOESSA se refiere a hogares sin cocinas como parte del equipamiento doméstico básico.

https://www.caritasvalencia.org/main-files/uploads/sites/10/2022/02/FOESSA_ComunitatValenciana_-2021web.pdf

F U N D A C I Ó N

Felisa